

檔 號：

保存年限：

臺北市立動物園 函

機關地址：11656臺北市文山區新光路2段
30號

承辦人：王建博

電話：29382300#216

電子信箱：craig@zoo.gov.tw

受文者：國立高雄大學生命科學系

發文日期：中華民國113年4月12日

發文字號：北市動園動字第1133002331號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一、臺北市立動物園113年度野生動物經營管理與保育研究暑期實習題目一覽表、附件二、113年度野生動物保育實習申請表(ATTCH1 31158356_1133002331_1_ATTACH1.pdf、ATTCH2 31158356_1133002331_1_ATTACH2.pdf)

主旨：為本園提供113年野生動物經營管理與保育研究暑期實習申請一案，敬請轉知貴系學生報名參加，如說明，請查照。

說明：

- 一、本園為動物生態保育及教育之場所，為使對圈養野生動物之行為生態、飼育管理及保育研究有興趣之大專學生能實地驗證、操作及瞭解相關議題，爰提供貴系學生至本園進行暑期實習。
- 二、檢附本園113年度提供學生參與之實習題目（如附件1），請貴系欲申請學生填具申請表（如附件2），含系內初評意見，於113年5月10日前由貴系統一以電子公文函送本園辦理。俟本園審核並確認各實習題目適任之實習生名單後，函請貴系轉知錄取學生。申請表與相關表單可至本園官網、園區動態下載（網址：<https://tinyurl.com/ycknrvmr>），或掃描附件1之二維條碼下載。
- 三、本（113）年度暑期實習期程為7月1日至8月30日共計兩個月，出勤時間原則為星期一至五9:00-17:00，視實習內容所需進行調整。請假時數不得超過實習天數十分之

國立高雄大學生命科學系



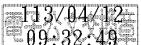
第1頁，共7頁

1130004324

113/04/12

- 一，否則視同取消實習資格；實習期間之排假、調休，由本園各題目之指導員調配管理；無故缺席或於實習開始後退出者，將影響貴系來年實習申請機會。
- 四、學生實習期間得憑本園實習證免費入園，並遵守園區規範；有關實習生個人食宿安排、交通及保險事宜請自理；實習期間請遵守各館區規範，確保個人安全。
- 五、本園囿於人力及資源，申請名額有限，如未錄取，敬請見諒。

正本：國立臺灣大學生命科學系、國立臺灣大學動物科學技術學系、國立臺灣大學森林環境暨資源學系、國立臺灣大學昆蟲學系、國立臺灣師範大學生命科學系、國立中山大學生物科學系、國立中央大學生命科學系、國立清華大學生命科學系、國立中興大學動物科學系、國立中興大學生命科學系、國立中興大學昆蟲學系、國立彰化師範大學生物學系、國立成功大學生命科學系、國立東華大學生命科學系、國立東華大學生命教育與環境學系、國立屏東科技大學動物科學與畜產系、國立屏東科技大學生物科技系、國立高雄大學生命科學系、國立嘉義大學動物科學系、國立嘉義大學生物資源系、中國文化大學生命科學系、中國文化大學動物科學系、中國文化大學森林暨自然保育學系、長庚大學生物醫學系、輔仁大學生命科學系、東海大學生命科學系、東海大學畜產與生物科技系、中山醫學大學生命科學系、慈濟大學生命科學系、國立宜蘭大學生物技術與動物科學系、靜宜大學生態人文學系、高雄醫學大學生物醫學暨環境生物學系、大葉大學生物資源學系

副本： 113/04/12
09:32:49

裝

訂

線

臺北市立動物園 113 年度野生動物管理與保育研究暑期實習題目一覽表

主 項 題	內容介紹	地點	資格限制	出勤方式	指導人員	人 數	備 註
石虎懷孕內分泌分析	觀察動物行為，萃取糞便內分泌及進行分析，彙整資料及撰寫報告。	生殖科學實驗室	無	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	余珍芳	1	不怕動物異味
老年馬來熊行為豐富化	針對老年的馬來熊個體設計適用的豐物件，並觀察動物行為與使用性評估。	保育區	升大三或以上，有生統基礎佳	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	張廖年鴻/ 郭曉薇、 林俊佑	2-3	需不怕日曬雨淋、蚊蟲叮咬、動物異味
環境DNA在生物多樣性評估上的應用	探討環境DNA的操作原理及進行實驗設計，完成目標生態系生物多樣性的評估。	保育遺傳實驗室	升大三或以上，有多樣性調查、分生實驗室工作經驗背景佳	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	張廖年鴻/ 侯宣伊、 黃浩銘、 張馨予	2	需有原文獻搜索、閱讀及資料整理之能力
龱類體態評估參考值之建立與應用	協助兩棲爬蟲動物照養，並透過形質測量等方式，建立各種龜類的體態評估模式，應用於保育員日常照養的動物健康評估。	野生動物收容中心與兩棲爬蟲動物區	升大三或以上，有生物統計基礎為佳	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	謝欣怡、 戴為蕙、 曾怡婷	3	1.需不怕日曬雨淋、蚊蟲叮咬、動物異味 2. 實習題目可能因動物繁殖狀況作調整
昆蟲特展學習成效評估	以今年度昆蟲主題特展設定之學習目標與執行方式對參訪民眾進行前後測評量，作為下次特展設計之改進。	昆蟲館	升大三或以上，昆蟲系、環境教育相關科系優先	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	唐欣潔、 黃龍椿、 邱士杰	2	配合實驗所需可假日出勤
動物異常行為研究與調查	異常行為的發生與難以改善已經成為現代動物園及水族館一個難以啟齒的痛點，全球的展演機構幾乎都曾經，或甚至持續面臨這個重大的挑戰，並且在可見的未來依舊沒有積	兒童動物區	升大三或以上，對動物福利議題有興趣者優先	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整	彭仁隆	4	無



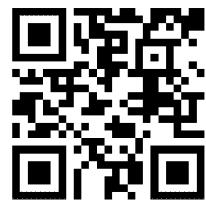
1130004324-00-01



極面對這個問題。異常行為不僅象徵動物福利的不足，甚至還會時不時受到許多民眾、遊客以及媒體的關注，嚴重影響到國內動物展演業的形象。本研究將調查本園現有異常行為個體，分析成因及提出解決方案。	 7 臺灣獼猴行豐設計與使用評估	設計適用獼猴的行豐物件，並觀察動物行為與使用性評估。	升大三或以上，修過生物統計學者優先	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整
大型貓科行為豐富設計與使用評估	8 小貓熊對於不同的豐富化物件之使用率評估	設計適用大型貓科的行豐物件，並觀察動物行為與使用性評估。	升大兩林區	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整
小爪水獺對於不同的豐富化物件之使用率評估	9 10 11 12	設計適用小爪水獺的行豐物件，並觀察動物行為與使用性評估。 設計適用大型靈長類如黑猩猩等物種的行豐物件，並觀察動物行為與使用性評估。 非洲象對於不同的豐富化物件之使用率評估	溫帶區 熱雨區 非洲區 非洲區	周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整 周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整 周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整 周一至周五 8:30~17:30，假日出勤因應研究進展調整



備註：除研究工作外，另需支援動物展場環境整理。
申請表下載：<https://tinyurl.com/yckmrv8l> 或掃描二維條碼下載。



臺北市立動物園野生動物保育實習學生申請表

申請日期：____年____月____日

(照片)	姓名：	學校：
	生日：	系別：
	性別：	年級(9月開學後的年級)：
	E-mail：	
聯絡電話：(H) (手機)		
聯絡住址：		
實習期間交通工具： <input type="checkbox"/> 大眾運輸系統(捷運,公車...) <input type="checkbox"/> 汽車 <input type="checkbox"/> 機車 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
興趣排序：(請依本園提供實習題目或個人興趣條列實習主題) (1) (2) (3)		
若最後排定實習題目非上述興趣，可否接受？ <input type="checkbox"/> 可，願意來園實習 <input type="checkbox"/> 否，放棄申請		
實習意願說明：(請就您選擇本園或擇定之題目，簡要說明(暑期)實習希獲得知經驗或技能)		
電腦軟體技能： <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> 統計軟體:  _____		
修過動物相關科目： <input type="checkbox"/> 動物生理學 <input type="checkbox"/> 動物福祉 <input type="checkbox"/> 動物行為 <input type="checkbox"/> 生物統計 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
其他專長/個人特質：(除了喜愛動物，也能寫認真學習其他事物、耐心觀察等。)		
備註：(實習期間須請1天以上長假，請先註明)		



學校初評與建議：(由負責實習之老師或助教填寫學生在校表現)

- 請假時數不得超過實習天數十分之一，超過者取消實習資格；無故缺席或於實習開始後退出者，將影響個人或所屬學校來年實習申請機會。
- 申請者需不怕日曬雨淋、蚊蟲叮咬、動物異味等，實習課程結束前會進行成果報告分享，並需繳交書面報告。
- 實習期間個人食宿安排、交通及保險事宜請自理。
- 實習期間不代表會實際接觸動物，申請前請斟酌考量。

